|  |  |
| --- | --- |
| ЗАТВЕРДЖЕНОрішенням педагогічної радипротокол № 12 від 10.01.2019 р. | СХВАЛЕНОна засіданні методичного об’єднання вчителів точних наукпротокол №3 від 10.01.2019 р. |

**Критерії, правила і процедури оцінювання учнів з інформатики**

При поточному оцінюванні навчальних досягнень учнів вчителі користуються критеріями відповідно до наказу МОН України №1222 від 21.08.2013р. «Орієнтовні вимоги оцінювання учнів із базових дисциплін». При цьому враховується впровадження компетентнісного підходу, що зумовлює перехід з оцінювання предметних знань, вмінь і навичок до компетентностей – готовності та здатності учнів застосовувати здобуті знання і сформовані навички у своїй практичній діяльності. Тому при оцінюванні учнів вчителі користуються також пояснювальною запискою до навчальної програми «Інформатика 5-9 класи», яка затверджена наказом МОН України від 07.06.2017р. №804 та навчальної програми з інформатики для учнів 10 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів рівень стандарту.

Поточними оцінками з інформатики вважаються оцінки за усні та письмові відповіді на уроках, тестування, самостійні та практичні роботи за комп’ютером, домашні завдання, навчальні проекти. Залежно від виду, призначення та рівня складності практичної роботи окремі з них вчитель може не оцінювати. Мінімальна кількість практичних робіт, що оцінюються, визначається на засіданні методичного об’єднання вчителів перед початком навчального року з врахуванням методичних рекомендацій МОН України.

При виставленні тематичної оцінки рахується середня оцінка між середньою поточною і оцінкою за контрольну роботу, написання якої є обов’язковим. Контрольна робота може бути у вигляді тестування на комп’ютері або підсумкової практичної роботи.

Якщо учень був відсутній на уроці під час виконання контрольної роботи, то вона відпрацьовується в позаурочний час.

Якщо учень був відсутній на контрольній роботі з поважної причини (хвороба, засвідчена медичною довідкою, звільнення від уроків наказом по школі, складні сімейні обставини), а впродовж вивчення теми отримав значну кількість (60% від запланованих практичних робіт) поточних оцінок, то за тему оцінка виставляється без написання контрольної роботи.

Якщо учень був відсутній на тематичній контрольній роботі і не з’явився без поважних причин для написання її в позаурочний час (протягом 10 календарних днів після дати проведення контрольної роботи), то оцінка за тему виставляється за вищезазначеними правилами, при цьому оцінка за контрольну роботу вважається нулем.

У випадку довготривалої хвороби перед написанням контрольної роботи учневі дозволяється написати її повторно з метою покращення оцінки протягом 10 календарних днів.

У випадку виявлення вчителем академічної недоброчесності учня під час написання КР бали за завдання, стосовно яких виявлено факт недоброчесності, не зараховуються.

Оцінка за семестр виставляється на підставі тематичних з урахуванням кількості годин на вивчення кожної теми, взаємозв’язок між темами, складність тем, динаміку успішності учня.

Річна оцінка виставляється на підставі семестрових з урахуванням тематичних оцінок в кожному семестрі.